

Langt den overvejende del af eleverne oplevede, at de samarbejdede mere eller meget mere, mens en lille del oplevede at samarbejdet var ringere end normalt. Det at samarbejde omkring kreative projekter hvor man er følelsesmæssigt engageret kan både give anledning til dybe læringsprocesser, men også til at der kommer konflikter frem, der skal løses.

## Kollaboration - Storylab som samarbejdsrum

Anerkendelse

"Vi var gode til at komme med forslag og alle lavede noget hele tiden"

"Vi samarbejdede noget mere end vi plejer, nok på grund af at vi skulle lave noget mere kreativt og anderledes end vi nu plejer."

"Vi skulle finde alle mulige ting vi kunne lave lyde med og hvordan selve vores historie skulle være. Så skulle vi også tage de her billeder, som skulle sættes sammen til en film. Det krævede også meget samarbejde."

Empati

"Vi lyttede til hinanden"

Frustration

"Vi blev sure på hinanden og der var ligesom en der styrede det hele i gruppen"

Afvisning

Rollefordeling

"Vi var jo i gruppe sammen og det kørte bare for os, og vi fik et godt resultat."

Konflikt

"Vores gruppe var virkelig ikke sat godt sammen.. vi var meget uenige om arbejdsfordelingen"

Hjælpsomhed

"Vi hjalp hinanden, og så uddelte vi nogle opgaver, så alle havde noget at lave."

"Man var mere afhængige af hinanden end normalt"

Gensidig  
afhængighed

### Factsheet

Lærerne blev adspurgt om i hvor høj grad projektet gavtede samarbejdet i klassen.

**4 ud af 7 lærere** vurderede, at eleverne samarbejdede meget mere eller noget mere end normalt med deres kammerater

**3 lærere** vurderede, at eleverne samarbejdede i samme omfang som normalt.